

FORMULARIO SOBRE VIABILIDAD DEL DISEÑO METODOLÓGICO

DESCRIPCIÓN: Un docente de ciencias interesado en desarrollar este estilo didáctico de intervención pedagógica a sus estudiantes, puede tomar un criterio de viabilidad a partir de la información recolectada en la siguiente encuesta:

Nota #1: Antes de aplicar la encuesta el docente debe socializar con sus alumnos, en que consiste la guía #1 de este trabajo de grado (Anexo D)

Nota #2: El docente puede construir esta encuesta en formularios de Google Docs para mejor análisis gráfico.

Marque con X su elección

I. CARACTERÍSTICAS DEL PLANTEL

1- Tipo de Plantel Educativo

- Institución Educativa
- Centro Educativo
- Sede
- Colegio Privado

2- Zona

- Rural
- Urbana

3- ¿El plantel tiene canchas deportivas?

- Si
- No

4- ¿El plantel tiene sala de cómputo?

- Si
- No

5- ¿El plantel tiene internet banda ancha para uso académico?

- Si
- No

II. IDENTIFICACIÓN

6- Tipo de vinculación

- Estudiante grado 9°
 - Estudiante grado 10°
 - Estudiante grado 11°
 - Docente
 - Practicante
 - Par evaluador
 - Otro
- ¿Cuál? _____

7- Género de nacimiento

- Masculino
- Femenino

8- Rango de edad

- Menor a 14 años
- Entre 14 y 17 años
- Entre 18 y 21 años
- Entre 22 y 30 años
- Mayor a 30 años

III. CONECTIVIDAD

9- ¿Su acceso a internet en casa es?

- Bueno
- Aceptable
- Intermitente
- Sin internet

10- ¿Tiene acceso a un dispositivo para aprender en línea?

- Si
- No

11- ¿Qué dispositivo(s) o medio(s) utiliza para el aprendizaje a distancia? Seleccione una o varias opciones

- PC
- Smartphone
- Tablet
- Sala internet pública
- No tengo

IV. ASPECTO METODOLÓGICO

12- ¿Qué opina en general sobre la educación virtual y a distancia?

- Deficiente
- No tengo experiencia en esa forma educativa
- Es mejor la presencialidad
- No veo diferencia
- Es buena
- Excelente

13- ¿Las horas diarias que usted dedica al estudio individual y/o a actividades académicas son?

- 1 - 3 horas
- 3 - 5 horas
- 5 - 7 horas
- Más de 7 horas

14- ¿Qué tan útil ha sido la Escuela al ofrecerle recursos para aprender o trabajar en casa?

- N/A (No Aplica)
- No ofreció
- Para nada útil
- Moderadamente útil
- Muy útil

15- ¿Qué tan estresante es para usted la educación virtual y/o a distancia durante la pandemia COVID-19?

- N/A
- Muy estresante
- Poco estresante
- Nada estresante

16- ¿Qué tan competentes y útiles son sus profesores al estudiar en virtualidad?

- N/A
- Nada
- Poco
- Básicos
- Buenos
- Excelentes

17- ¿Considera usted que se puede aprender ciencias, solo con la guía del docente (acompañante) sin su clase magistral?

- Si
- No

Explique su respuesta

18- ¿Considera relevante el aprendizaje de algunos conceptos de la física mecánica a partir de consultar e investigar la cinemática y las fuerzas que existen en los movimientos corporales?

- Si
- No

Explique su respuesta

19- ¿Qué estímulo le sugiere aprender conceptos de la física mecánica en un trabajo grupal (Guía #1) sobre la ciencia que hay en la biomecánica de un deporte y con la ayuda de herramientas tecnológicas?

- Muy dispuesto a realizarlo
- Interesado
- Algo interesado
- Indiferente
- N/A

20- ¿Cuál aspecto más relevante podría considerar usted al realizar esta práctica experimental sobre el proyecto de aprendizaje de la guía #1, respecto a los conceptos de la asignatura de Ciencias Naturales Física?

- El aprendizaje de los nuevos conceptos mecánicos por parte del docente sería más comprensible.
- Mejor disposición para para presentar talleres y pruebas escritas.
- Sensación de tener más conocimientos en física con respecto a otro estudiante que no hizo la práctica experimental de la guía #1.
- Obtener nuevos conocimientos interdisciplinarios respecto a la física, el cuerpo humano, los deportes y los recursos tecnológicos.
- Considerarla como una tarea solamente exigente con aportes básicos a mi educación en la asignatura.